

学校自己評価

学校自己評価とは、戸田中央看護専門学校が、組織的・継続的な教育活動の改善を行い、学生・卒業生、関係者との連携協力による特色ある学校づくりを推進するために行う評価です。学校評価は教育機関としての機能を包括的に判定する学校関係者評価と、教職員による学校運営全般、卒業生による教育活動等、在校生による授業アンケートの評価からなっています。平成30年度より実施されています。

令和2年度の取り組みと評価

<令和2年度 学校自己評価結果と前年度の比較>

表1大項目評価(卒業生・在校生)

評価基準 5 大いに当てはまる 4 当てはまる 3 どちらでもない 2 当てはまらない 1 まったく当てはまらない

	No	I	II	III	IV	V	VI	平均
		教育理念 目標	学校運営	教育活動	学修成果	学生支援	教育環境	
卒業生	H30	3.9		3.9	3.9	4.0	4.0	3.94
	R1	4.1		4.0	4.2	4.0	4.3	4.12
	R2	-		-	-	-	-	-
在校生	R1	3.7		3.9	3.7	4.2	4.1	3.92
	R2	4.05		3.76	3.78	4.11	3.88	3.93

表2大項目評価(教職員)

評価基準 5 大いに当てはまる 4 当てはまる 3 どちらでもない 2 当てはまらない 1 まったく当てはまらない

No	I	II	III	IV	V
項目	教育理念 目標	学校運営	教育活動	学修成果	学生支援
H30	3.9	3.5	3.7	3.5	3.7
R1	3.9	3.7	3.7	4.2	3.9
R2	3.81	3.59	3.80	4.02	4.03

No	VI	VII	VIII	IX	X	平均
項目	教育環境	学生の受け入れ募集	財務	法令等の遵守	社会貢献地域貢献	
H30	3.8	3.7	3.0	3.9	4.0	3.6
R1	3.9	3.8	3.5	4.0	4.3	3.9
R2	3.83	3.78	3.59	4.17	4.19	3.88

Googleフォームを使用し5段階リッカート尺度にて調査した。

表3 在校生アンケート結果 3 学年比較

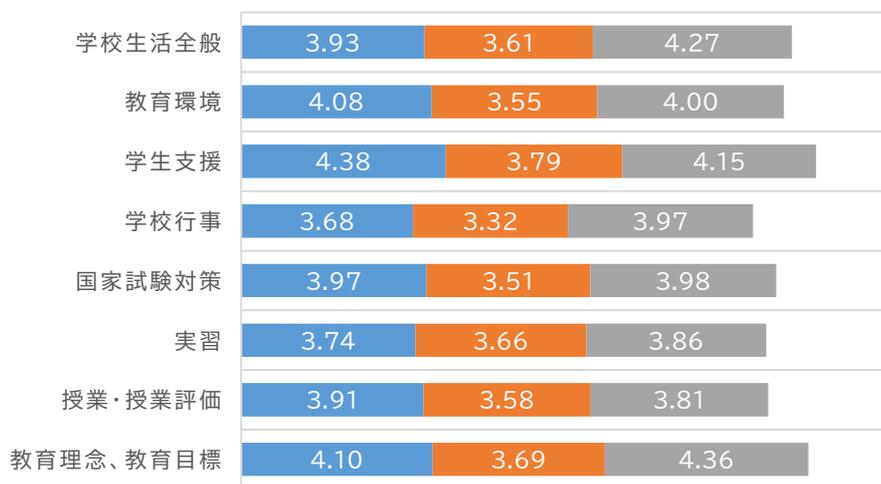
	1 年生	2 年生	3 年生	平均
教育理念、教育目標	4.10	3.69	4.36	4.05
授業・授業評価	3.91	3.58	3.81	3.76
実習	3.74	3.66	3.86	3.75
国家試験対策	3.97	3.51	3.98	3.82
学校行事	3.68	3.32	3.97	3.66
学生支援	4.38	3.79	4.15	4.11
教育環境	4.08	3.55	4.00	3.88
学校生活全般	3.93	3.61	4.27	3.93

1 年生 回答率 89.9%
 2 年生 回答率 65.5%
 3 年生 回答率 100%

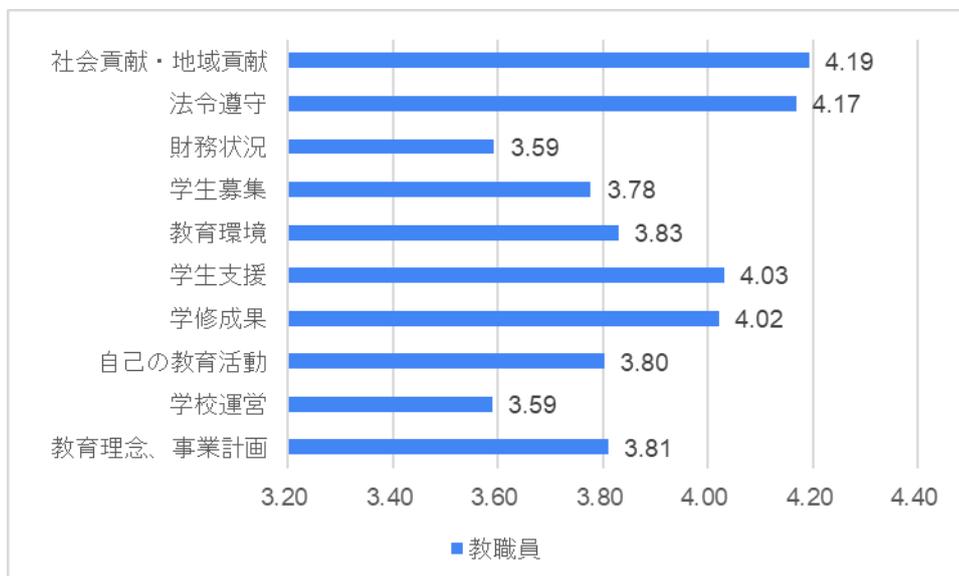
2 年生は実習中のため回答率が低い。平均 3.5 以上であり概ね良好といえる。行事はほぼ中止となり満足度は低い結果となった。

3 学年 学校自己評価アンケート結果

■1年生 ■2年生 ■3年生

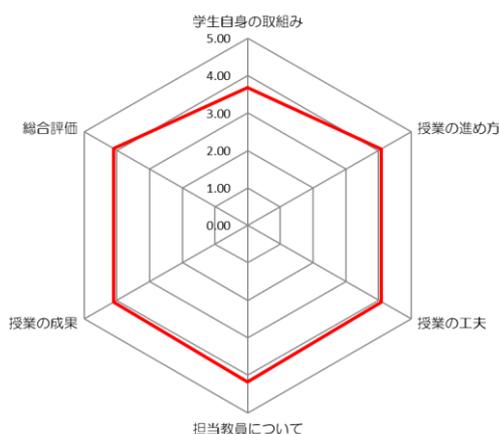


教職員アンケート結果



教職員回答 33 名
 平均 3.88。全ての項目において、平均 3.5 以上であり、概ね良好である。

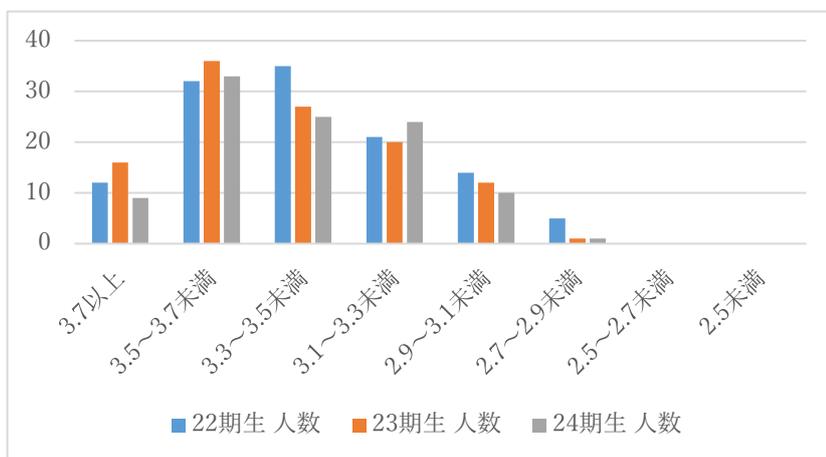
図3 授業評価のレーダーチャート 在校生アンケート



総合評価は 4.1。リモート授業となったが、
 昨年の評価 4.1 と同様であった。

表 5 授業評価

項目	評価
学生自身の取組み	3.68
授業の進め方	4.08
授業の工夫	4.09
担当教員について	4.18
授業の成果	4.10
総合評価	4.10



GPA(Grade Point Average):3年間
 を通した各科目の成績を
 A 評価は 4 点、B 評価は 3 点、C 評価は 2
 点、D 評価は 1 点としたときの平均値。

GPA 平均:2018 年度(3.38)、
 2019 年度(3.43)、2020 年度(3.40)
 であった。

図4 GPA(Grade Point Average)

表 6 学年目標 自己評価結果

	1年次目標	平均		2年次目標	平均	
礼	①学習者としてのコミュニケーション ¹⁾ の基本を身につける	4.03	4.02	①集団の中でコミュニケーションをとり協働できる	4.06	4.10
	②リーダーシップ、メンバーシップを意識して行動する	3.93		②リーダーシップやメンバーシップを発揮し、役割行動をとる	4.07	
	③社会的道徳心をもった行動をとる	4.09		③倫理的に配慮した行動をとる	4.16	
智	④疑問を解決しようとする行動をとる	3.79	3.94	④自己の課題を評価し修正していく	3.51	3.68
	⑤自分を取り巻く環境に関心を持ち、疑問を持つ	4.04		⑤文献などから役立つ知見を選び、活用する	3.64	
	⑥自己の生活を整え、健康な生活習慣を身につける	3.99		⑥自己及び周囲の人の健康拡大に向けた行動をとる	3.89	
技	⑦医療・保健・福祉における行政の役割及び現在の課題を知る	3.33	3.59	⑦医療・保健・福祉のシステムを理解し活用する方法がわかる	3.24	3.42
	⑧生活を整えるための基本的な技術を習得する	3.84		⑧対象の充足されないニーズを導き出し、個性をもった生活を整えるための援助を実践する	3.61	

表7 保護者会実施状況

	令和1年度		令和2年度	
	時期	参加人数	時期	参加人数
1年生	入学式	120名	入学式	中止
2年生	7月	76名	7月	中止
3年生	11月	73名	11月	中止

表8 図書室利用状況 利用者数(名)

	1年生	2年生	3年生	教員	学外者	学生総数	総数(名)
令和元年度	1,319	5,869	8,390	1,122	116	15,578	16,816
令和2年度	1,105	1,535	5,300	1,112	53	7,940	9,105

リモート授業により登校が減り、図書室利用人数が減少した。

表9 令和2年度 ボランティア活動への参加述べ人数

ボランティア活動	令和元年	令和2年
	人数(名)	人数(名)
グリーンレヅ 藤・グリーンレヅ 朝霞台 夏祭り	35名	中止
グリーンレヅ 安行 夏祭り	23名	中止
とだ優和の杜 夏祭り	40名	中止
ピンクリボン運動	150名	中止
戸田中央総合病院・戸田中央産院合同大規模災害訓練	90名	中止
さいたま国際マラソン全校ボランティア	360名	中止
戸田市消防総合演習	120名	中止
都立光が丘公園災害時共助訓練	26名	中止
	844名	0名

表10 研修への参加延べ人数(教員)

区 分	令和元年	令和2年
	人数(名)	人数(名)
授業設計	13名	2名
シミュレーション	8名	
教育実践	7名	
学会	4名	1名
教育評価	4名	
看護実践	3名	
管理	3名	
カリキュラム	1名	1名
国家試験対策		1名
総数(複数回参加有)	43名	5名