

	生活の再構築を支える看護	講義 / 演習	病棟看護師として実務経験を有し、成人期における周手術期から回復期・終末期の看護を経験。手術療法・化学療法や退院・転院支援などの看護を実践している。	実務経験を活かして様々な疾患により障害が発生し、社会復帰に向けてリハビリテーションを必要とする対象へのADL拡大、二次障害予防と障害受容、生活の再構築への支援の方法と姿勢を学ぶことができる授業をする。	1	30				1	
老年看護学	老年看護学概論	講義 / 演習	急性期から終末期までの、家族を含めた高齢者看護を経験。カテーテル検査・治療や造影等、侵襲を伴う検査・治療での様々な看護の経験を経験している。	実務経験を活かし、高齢者の「その人らしさ」を支える高齢者看護と看護師の役割について、事例を通して講義を展開する。	1	30	1	30			
	日常生活に支援を必要とする高齢者の看護	講義 / 演習	内科・外科病棟において、急性期から終末期までのあらゆる年齢層の患者と家族に対する看護を経験。化学療法や手術療法に対する看護や退院支援を実践してきた。	実務経験を活かし、高齢者の強みを捉えたその人らしい生活への支援や老年看護過程について、事例を通して講義と演習を展開する。	1	30			1		
	健康障害をもつ高齢者の看護	講義 / 演習	病棟での臨床経験を有し、周手術期から回復期・終末期の看護を経験。手術療法・化学療法や退院・転院支援を実践している。	実務経験を活かし、高齢者の全体像と強みを捉えてその人らしい生活に向けた援助について、事例を通して講義を展開する。	1	30			1	30	
	高齢者へのきめ細やかな看護	講義 / 演習	内科・外科病棟において、急性期から終末期までのあらゆる年齢層の患者と家族に対する看護を経験。化学療法や手術療法に対する看護や退院支援を実践してきた。	実務経験を活かし、高齢者の強みを捉えたその人らしい生活への支援や老年看護過程について、事例を通じて講義と演習を展開する。	1	15			1	30	
	小児看護学概論	講義 / 演習	大学病院や総合病院、小児専門病棟の小児病棟や新生児集中治療室において、さまざまな発達段階や健康状態の子どもの家族に対する看護を実践した経験がある。	実務経験を活かし、小児看護の対象である子どもの成長・発達の特徴と子どもを取り巻く家族や社会環境、子どもの健康と権利を守るための医療・保健・諸制度とその活用方法、子どもの健康課題についての講義・演習を行う。	1	30	1	15		30	
小児看護学	子どもの日常生活援助	講義 / 演習	大学病院や総合病院、小児専門病棟の小児病棟において、さまざまな発達段階や健康状態の子どもの家族に対する看護を実践した経験がある。	実務経験を活かし、子どもの発達段階に応じた生活と成長・発達の特徴、健康増進に向けた基本的な日常生活援助についての講義・演習を行う。	1	15	1	15		30	
	小児臨床看護論	講義 / 演習	大学病院や総合病院、小児専門病棟の小児病棟や新生児集中治療室において、さまざまな発達段階や健康状態の子どもの家族に対する看護を実践した経験がある。	実務経験を活かし、病状や障害、症状を示す子どもと家族への影響や特徴や子どもの健康と権利を守るための看護、さらに子どものフィジカルアセスメントならびに検査、処置、治療に必要な基本的な知識と技術について講義・演習を行う。	1	30			1		
	健康障害のある子どもの看護	講義 / 演習	大学病院や総合病院、小児専門病棟の小児病棟や新生児集中治療室において、さまざまな発達段階や健康状態の子どもの家族に対する看護を実践した経験がある。	実務経験を活かし、あらゆる健康障害、さまざまな状況にある子どもたちが、その子どもらしく健やかに成長・発達しつづけることができるよう、それぞれの健康レベルに応じた看護について講義・演習を行う。	1	30			1	15	
	母性看護学概論	講義 / 演習	総合周産期母子医療センターや総合病棟の産婦人科病棟にて様々なライフサイクルにある女性が抱える健康問題を解決するための看護を実践した経験がある。	実務経験を活かし、少子化や核家族化などの社会情勢を踏まえながら、母性看護に関連する様々な法律や制度について学ぶ。また「母性とは」、「生命の尊厳」について考ええる機会を持ち、生命観や母性観を養うきっかけとなるよう講義・演習を行う。	1	30	1	30		30	
母性看護学	ウィメンズヘルス	講義 / 演習	総合周産期母子医療センターや総合病棟の産婦人科病棟や外来において、妊婦、産婦、産後への保健指導（母親学級、産後学級を含む）および思春期、更年期にある女性への保健指導を実践した経験がある。	実務経験を活かし、各ライフサイクルにある女性の健康保持・増進支援にむけた講義・演習を行う。	1	15			1	30	
	妊婦と産婦の看護	講義 / 演習	総合周産期母子医療センターや総合病棟の産科病棟において、妊産婦とその家族に向け、正常から逸脱なく経過できるよう看護を提供し、分娩介助を実践した経験がある。	実務経験を活かし、主に正常経過を迎える妊婦と産婦へ、主支援、および正常を逸脱した場合の看護について講義・演習を行う。	1	30			1		
	褥婦と新生児の看護	講義 / 演習	総合周産期母子医療センターや総合病棟の産科病棟において、褥婦と新生児およびその家族への看護を経験。褥婦の正常経過を支援し、育児技術習得に向け看護を実践した。また新生児のスムーズな母体外生活への適応過程を支援する看護を実践した経験がある。	実務経験を活かし、主に正常経過を迎える褥婦および新生児への支援、正常を逸脱した場合の看護について講義・演習を行う。	1	30			1	30	
	精神看護学概論	講義 / 演習	精神衛生法・精神保健法・精神保健福祉法における精神看護を、精神科病棟または社会復帰科で精神に障害をもつ対象や家族に対して、必要とされる看護を展開している。	実務経験を活かし、心の構造について、不安から生じる精神機能異常として現れる精神症状について講義している。また、歴史的な精神医療について振り返り、精神看護の課題と展望について講義する。	1	30	1	30		30	
精神看護学	精神の健康を守る看護	講義 / 演習	心療内科の実務経験あり。身体症状・精神症状を訴える患者に対して臨床において看護の提供を実施している。	人が誰しも抱えている精神的ストレスについて理解し対処方法を理解することで、自分や他者に対して目が向けられるように講義展開を行う。また、精神におけるコミュニケーションは、大切な援助であり対象に合わせた方法を実践を要するため、演習を展開している。	1	15			1	15	
	精神症状のある人の看護	講義 / 演習	精神科病棟で急性期・慢性期病棟で勤務、また精神科デイケアで対象や家族に対して、必要とされる看護を展開した経験あり。	実務経験を活かし、精神科における安全な治療的環境について講義を行い、更に演習を通して学ぶ。精神疾患の主要症状、精神科救急、災害の看護について事例を用いて講義を行っている。	1	30			1	15	
	精神機能に障害がある人への社会支援	講義 / 演習	就労移行支援・定着支援・相談支援など精神障害者に対する地域生活支援を行っている。	精神科領域が入院中心から地域生活が中心となり、看護師の役割は広がりを見せ、社会資源などの知識が必要とされている。実務経験を活かし実際に行われている活動から、事例を中心とした講義を行っている。	1	30			1	30	
	看護研究の基礎	講義 / 演習	病棟で看護師として実践した看護について論文としてまとめた研究発表を行う。	文献検索の方法を学び文献リストを作成する。看護実践の結果としてデータ収集の方法、分析方法を学び実際に1事例について事例研究としてまとめる。全学年参加の発表会で視聴覚資料を用いて発表する。	1	15					
看護の統合と実践	看護マネジメント	講義 / 演習	現職の看護部長として看護部のトップマネジメントを行っている。また、医療安全対策室での経験、感染対策室での経験をもつ。	実務経験をともに看護のマネジメントについて実践的に展開する。実習を通しての学びを振り返りながら現場で起こりうるリスクについて理解を深める。	1	30					
	災害と看護	講義 / 演習	高度急性期の救急医療の現場で実践を行いながら、日本DMAT隊員としても活動している。震災時など被災病院や被災地の避難所、救護所での看護活動や生活支援の経験もあり、災害発生時の急性期から回復期、慢性期への看護実践を多く経験している。	臨床看護の場で、日常から災害に備える意識と体制づくりについて、考え、行動できる人になれるようにならねばならない。施設見学や野外での演習を通して、看護の実践行動につながる授業を工夫しています。	1	30					
	看護の統合と実践	講義 / 演習	病棟勤務にて、幅広い発達段階の対象への看護及び、健康増進期から終末期までの健康水準に応じた看護を展開した経験を持つ。	実務経験をともに各発達段階にある対象の看護、様々な健康水準にある対象の看護を実践的に展開するための授業を展開する。	1	30					
	合計				45	1140	21	525	20	510	4

実務経験のある教員等による授業科目の単位時間数			
基礎分野	専門基礎分野	専門分野	合計
0	0	1140	1140